

ПАРАМЕТРЫ МЕЖРЕЛИГИОЗНОГО ДИАЛОГА КАК ФАКТОР ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Государства исторически формировались в результате усилий общественных групп, объединенных в первую очередь религиозными установками и исповедующими приверженность сходным ценностям и идеологическим убеждениям.

Празднование тысячелетия крещения Руси практически совпало в общественном сознании с образованием русской государственности. Для сравнения, Советский Союз, отвергавший традиционную религию и заменивший ее эрзацем — «научным атеизмом», смог просуществовать всего 74 года.

Далеко не случайны попытки действующей в Российской Федерации всенародно избранной власти обращаться к руководителям крупнейших религиозных организаций с просьбой о содействии в разрешении современной сложнейшей социально-экономической ситуации, угрожающей стабильности существования государства.

Решению задачи синергетического взаимодействия религиозных сообществ содействует межрелигиозный диалог. В настоящее время достаточно много публикаций специалистов различных отраслей знаний и практических умений обращаются к анализу такого диалога, как общественного явления. На наш взгляд, общепризнанными характеристиками, или параметрами, успешного, с государственной точки зрения, диалога, следует признать:

- равноправность участников диалога, взаимоуважающих об-суждаемые тезисы

- проведение диалога на различных, гармонично согласованных уровнях общения, поскольку попытка наладить диалог только на самом высоком уровне, например «все христианство» — «весь ислам», вызывает принципиальные трудности в силу исторической разделенности представителей этих мировых религий на десятки, а то и сотни конфессий — императивная конструктивность, т.е. наце-

ленность на позитивное развитие отношений, приводящая к достижению сформированных и согласованных результатов в запланированные сроки.

В свою очередь требование конструктивности диалога достигается планируемой фрагментацией процесса движения к поставленной цели на конкретные, легко достижимые этапы. Выполнение каждого этапа должно наглядно свидетельствовать неизбежность достижения конечного результата.

Выбрав такие параметры диалога, попытаемся предложить в качестве его главной цели на современном этапе, содействие в решении самой наглядной и важной для государства проблемы — демографической. Приоритетность решения данной проблемы можно продемонстрировать всего одним примером. В Петербурге с 2000 года, в соответствии с постановлением Правительства РФ № 839 на своем официальном сайте Санкт-Петербургское государственное учреждение социальной помощи семьям и детям «Региональный центр «Семья» приводит демографические показатели с разбивкой по полу и возрасту жителей. Если просуммировать данные приводимые по состоянию на 16.10.2010, получим следующее: население Петербурга в самом фертильном (благоприятном для деторождения возрасте) от 20 до 34 лет составляет 1243 тыс. человек. Им на смену приходит поколение, возраст которого составляет 5-19 лет, численностью 600 тыс. человек. Сравнивая эти цифры, можно предсказать, что произойдет с численностью населения страны и города уже в ближайшем будущем, если не предпринимать чрезвычайных мер

Важно подчеркнуть, что разрешение этой проблемы полностью соответствует почитаемой всеми основными конфессиями заповеди Творца: «Плодитесь и размножайтесь».

Многие эксперты-демографы утверждают, что одним из главных факторов, влияющих на решение семьи иметь более одного ребенка, является степень духовной «зрелости» родителей, приводящая их к социально ответственному поведению. Для того, чтобы «поверить алгеброй гармонию», обратимся к работам ученого исследователя деятельности мозга, главного специалиста первого в России научно-исследовательского психоневрологического института (им. Бехтерева) профессора В. Б. Слезина.

Еще в 1964 г. группа В. Б. Слезина начала исследования роли позитивных и негативных зон мозга при формировании индивиду-

альных форм поведения животных, т.е. в известной степени формирования их «личности».

В указанных зонах мозга закрепляются или отвергаются новые формы поведения, вызванные возникающими в процессе жизни раздражителями. Стимулируя через введенный в мозг электрод позитивную зону мозга (зону удовольствия), закрепляли новые формы поведения, т.е. экспериментально моделировали процесс воспитания.

Вообще воспитание приучает к социальному поведению, далеко не всегда совпадающему с биологическим врожденным поведением. Так в человеческом обществе вырабатывается культура семьи, нации. Культура ограничивает степени биологической свободы. Осознанный аскетизм составляет основу религиозного поведения. Библия свидетельствует, что заповедь не вкушать плодов с древа познания добра и зла, была первым ограничением поставленным Создателем — первым «постом». Отношение к ее исполнению определило судьбу человечества, лишив личного бессмертия и повлияв на демографические параметры человеческого сообщества.

В научном эксперименте группы Слезина, у собаки некоторые формы не мотивационного поведения подкреплялись стимуляцией позитивных зон. Голодная собака (кобель) бежала по подкрепляемому внешним раздражителем мозга маршруту (аналог культуры) и при этом игнорировала разбросанное в вольере мясо или приводимую суку в течке. Этим было научно доказано, что приобретенное поведение может возобладать над врожденным поведением.

Приобретенное поведение, как правило, носит социальный духовно — нравственный характер.

На примере изучения этой же группой ученых действия молитвы на функциональное состояние мозга человека, исследовали нейрофизиологическое выражение нравственности. Было показано, что молитва приближает функциональное состояние мозга взрослого человека к ритмам мозга младенца, тормозя все возникшие в процессе жизни ритмы. Предварительно, с помощью обработки электроэнцефалограмм мозга, определялась частота ритмов мозга в разном возрасте. По приведенным данным было опубликовано около 30 статей в отечественных и международных журналах. Защищена кандидатская диссертация (Рук. В. Б. Слезин), что гарантирует научную добросовестность исследований и их выводов.

Исследования показали, что можно говорить об эволюции сознания человека в процессе жизни, которая проходит несколько этапов. Первый проявляется в низкочастотном ритме на первом году жизни — до 5 герц, в 3 года — до 6 Гц, в 5 лет — до 7 Гц. К 18 годам ритм формируется окончательно и составляет 10-12 Гц.

Становясь на время молитвы младенцем (измерения показали частоту молящегося мозга — около 3 герц), обращаясь к своему Отцу — Создателю, человек очищался от груза приобретаемых «взрослых» проблем, оздоравливаясь психически.

Для достижения такого измененного состояния, человек должен верить в Творца и иметь молитвенную практику, т.е. его надо учить и готовить к сотворению молитвы, чем и занимаются, в идеале, священнослужители основных конфессий. «Качество» молитвы, таким образом, можно считать одним из параметров культуры нации, определяющей ее психическое здоровье и выживаемость. При этом, следует отметить, что в настоящее время процент психически неполноценных людей в России чрезвычайно велик. Разложение личности связано с отсутствием абсолютной системы ценностей.

Великий русский ученый В. М. Бехтерев, создавая учение о собирательной личности, писал: « Народ выходит из состояния варварства лишь тогда, когда после долгих усилий, постоянной борьбы и бесчисленных начинаний он приобретает идеал». Идеал это доминанта, которая подавляет отвлекающие мысли и направляет человека к цели, Таким идеалом в СССР был путь к коммунизму, а теперь, как показали работы с молитвенной практикой, может стать молитва и христианское вероучение, т.е. возвращение к истокам.

Владимир Михайлович Бехтерев определял воспитание «как приобретение навыков в сфере чувств, ума и воли и как бы ни был образован человек, но если чувства его остались на ступени грубого эгоизма, если он ...лишен воли, то все его образование с общественной точки зрения останется просто балластом. При этом великий ученый указывал, что «основы будущей личности коренятся еще в дошкольном возрасте, ...правильное и рациональное воспитание должно начинаться с первых дней жизни ребенка».

Общепризнанный на Западе японский педагог Масару Ибука утверждает в книге «После трех уже поздно», что воспитание нравственной личности совершается к 3-4 годам, поскольку к 3 годам формируется более 80% всех соединений мозговых клеток. Японские воспитатели считают, что уже в 4 года надо формировать чув-

ство общественного долга. При этом японские специалисты не скрывают, что их методики построены на творческом осмыслении достижений школы Бехтерева и А. С. Макаренко. Так одним из филиалов Института мозга в Ленинграде был Институт морального развития подростка.

В Петербурге уже почти 20 лет усилиями ученых и практиков, составляющих коллектив возглавляемого мною института, осуществляется программа «К здоровой семье через детский сад», отрецензированная представителями главных религиозных конфессий города.

Целью программы объединяющей усилия родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, родильных домов и женских консультаций, является оздоровление детей и повышение сознательной ответственности родителей перед обществом за рождение здоровых детей и воспитание духовно-нравственной личности ребенка. Программа методически опирается на отечественные традиции, имеющие глубокие религиозные корни. Так важнейшей формой развития и оздоровления детей является проведение совместно с родителями под руководством специалистов традиционных народных семейных праздников.

Эффективность оздоровления участников программы оценивалась сотрудниками ведущих медицинских учреждений города — НИИ гриппа, СПбГМУ им.Павлова, СПб городского врачебно-физкультурного диспансера.

Для наглядности достижимости позитивных результатов, приведем научные данные обследования различных групп участников программы.

Первую обследуемую группу составили беременные прошедшие специальное обследование после участия в шести занятиях программы по одному часу каждое.

Число наблюдавшихся — 215 человек.

Результаты:

В 2,2 раза уменьшается число осложнений в родах.

В 4,2 раза увеличивается число новорожденных с высокой оценкой жизнеспособности по шкале АПГАР.

В 10,2 раз в первый год жизни уменьшается число младенцев с различными повреждениями нервной системы и состоящих на учете у невропатолога.

Эти результаты особенно важны, поскольку по мнению ведущих педиатров (в частности, бывшего главного педиатра Петербурга д.м.н И.М.Воронцова) до 2 лет закладывается 80% общего резерва здоровья человека.

Результаты для детей — участников программы в возрасте от 3 до 7 лет:

Количество клинических наблюдений — 2583.

Снижение заболевания гриппом и ОРЗ в 2,3 раза.

Рост удельного числа детей со здоровым состоянием позвоночника в 2,8 раза.

Рост удельного числа детей с правильно-сформированной стопой в 3,4 раза.

Рост удельного числа детей с высокой психологической комфортностью в 4,1 раза.

Следует особо отметить, что достижение состояния высокой психологической комфортности позволяет существенно снизить возникновение зависимостей — компьютерной, игровой, алкогольной и наркоманий.

В семьях добровольно участвующих в программе среднее число детей — 3,2 ребенка на семью. В среднем по России — 1,22 ребенка на семью.

Приведенные факты и цифры, на мой взгляд, позволяют оценить вклад религиозных представлений и основанных на них методик, учитывающих национальные традиции воспитания, профессионально применяемых самым осторожным образом, в дело оздоровления нации и радикальном изменении демографической ситуации, а значит и стабильного развития нашей страны.

Литература

В.М.Бехтерев Объективное изучение личности. Избранные труды по психологии личности, т.2 СПб, 1999

Масару Ибука. После трех уже поздно: Пер. с англ. — М.: РУССЛИТ, 1991.

Слэзин В. Б. Геноцид белой расы. Кризис Европы: как спастись, как преуспеть. — М.-СПб, 2010.

Руководство по подготовке родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка /Под ред. В. С. Коваленко. — СПб., 2006.

Организация работы «Школ здоровой семьи» (оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад»): Методические рекомендации. — СПб., 2010.

Аналитические материалы о положении детей в Санкт-Петербурге (2011 год). — СПб., 2012 // URL: <http://www.homekid.ru> (дата обращения — 04.05.2012).

М. Ф. Печенко

ВЕРА КАК ФАКТОР САМОИДЕНТИФИКАЦИИ: ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Переломное состояние современного общества, в котором оно находится с начала нового столетия, порождает необходимость изменения не только основных сфер деятельности, от которых зависит устойчивость и безопасность, но и трансляции новых жизненных смыслов и ценностей. Государство выстраивает стратегию модернизации с целью обеспечения прогресса, развития демократии и свободы, и в этом его приоритет как субъекта управления и власти, но оно также возлагает большую долю ответственности и на социальные институты, такие как семья, образование, культура, Церковь. Сегодня важно понять, что только системное осмысление и интеграция действий могут привести к успеху в области социальных, политических и других преобразований. При этом следует учесть глобализацию и такой ее феномен как поликультурность современного общества, что предполагает использование различных подходов в решении важнейших социокультурных проблем, в совершенствовании сферы образования и воспитания молодого поколения. Представляется оправданной позиция признания толерантности как принципа, лежащего в основе межнациональных и межконфессиональных отношений, гаранти-